



*l'œuf et la plume*



# RAPPORT D'ACTIVITÉS

2023



# SOMMAIRE

## 01 Édito



Mot du bureau  
de L'Oiseau Lire

## 02 Équipe



Bénévoles et  
salariés

## 03 Identité



Une association  
en mouvement

## 04 Territoire



Le Médoc

## 05 Actions



L'Oiseau Lire en  
6 axes

## 06 Suite



2024 et plus ...



# Édito



## 2023 : STABILITÉ, AGILITÉ, INNOVATION

La **stabilité** de nos équipes, de notre projet

Sans être vraiment installée, l'association poursuit ses objectifs tels que définis dans son projet. Le projet social au sein de l'EVS prend sa place et les évolutions sont significatives en terme de participation et de nouveaux publics

L'**agilité** sans cesse nécessaire

L'Oiseau Lire s'est tourné vers de nouveaux horizons, s'interroge souvent mais se sent moins seul. Des travaux coopératifs, des partenariats nous ont permis de prendre un peu de hauteur et d'oser aller plus haut et plus loin.

L'**innovation** fructueuse

Des nouveaux publics, des nouvelles actions, nous poussent toujours à nous améliorer et à découvrir de nouvelles formes de coopération et d'implication

## 2024 une année à

- fêter nos **20 ans**
- faire **évoluer** notre gouvernance
- réfléchir au **renouvellement** de notre projet associatif

Toutes les compétences et idées sont les bienvenues.

Si vous avez l'envie de partager nos valeurs et plus, n'hésitez pas à vous faire connaître.

Sachons allier la cohérence de notre projet et son évolution ensemble.

**Merci à vous tous, salariés, bénévoles, apprenants, bénéficiaires et partenaires qui faites vivre notre projet et nous accordez votre confiance.**



## Équipe 2023

“Se réunir est un début, rester ensemble est un progrès, travailler ensemble est la réussite.”

Henri FORD



Bénévoles et les salariés oeuvrent dans le Médoc pour accompagner au mieux les adhérents :

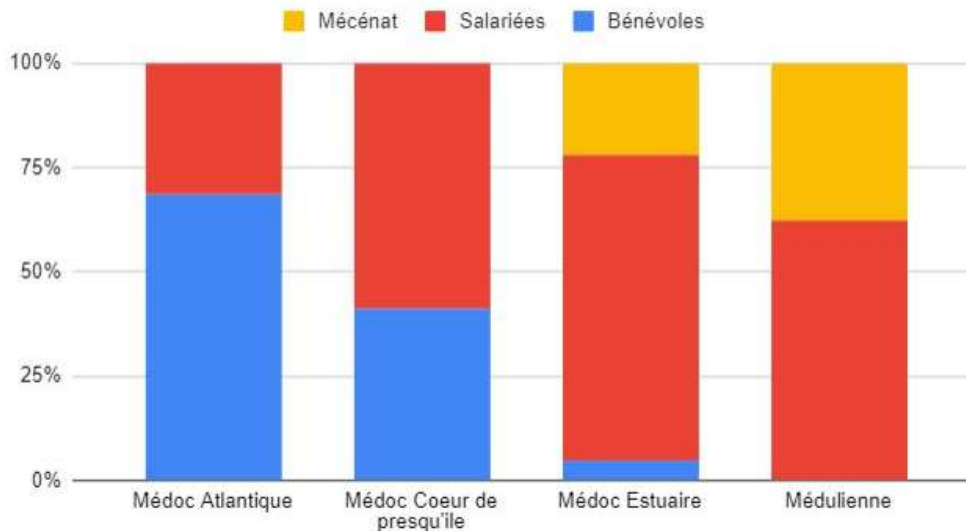
- **Catherine** et **Josette** (bénévoles) à Saint-Vivien
- **Sylvie** (bénévole) et **Alexandra** (salariée) à Lesparre-Médoc
- **Évelyne, Jany, Jean-Luc, Marie-Jo, Nuria, Régine** (bénévoles), **Alexandra** et **Marion** (salariées) à Pauillac
- **Béatrice, Sylvette** (bénévoles) et **Caroline** (salariée) à Saint-Laurent-Médoc
- **Cécile, Aline, Sonia** (bénévoles) et **Alexandra** (salariée) à Hourtin
- **Annie, Régine** (bénévoles) et **Sophie R.** (salariée) à Lacanau
- **Nathalie** (bénévole), **Hervé** et **Sophie R.** (salariés) à Castelnau-de-Médoc
- **Caroline** (salariée) et **Roselyne** (bénévole) à Macau et Margaux-Cantenac
- **Caroline** (salariée) à Listrac-Médoc
- **Sarah** et **Léa** (bénévoles) en formation a distance
- **Sophie M.** (salariée) sur le territoire du Médoc
- **Anne** (bénévole) sur le territoire du Médoc





# Équipe 2023

## Temps de formation réparti par CDC



## Mécénat de compétence

Hervé, salarié d'Orange, a choisi l'association L'Oiseau Lire pour faire le mécénat de compétence que la fondation Orange proposait alors à ses salariés en fin de carrière. De mars 2022 à octobre 2023, il a intégré l'équipe de L'Oiseau Lire et s'est très vite rendu indispensable. Il met dorénavant ponctuellement, son dynamisme et sa bonne humeur à la disposition de l'association en tant que bénévole.



## C'est quoi être bénévole à L'Oiseau Lire ?

C'est la possibilité

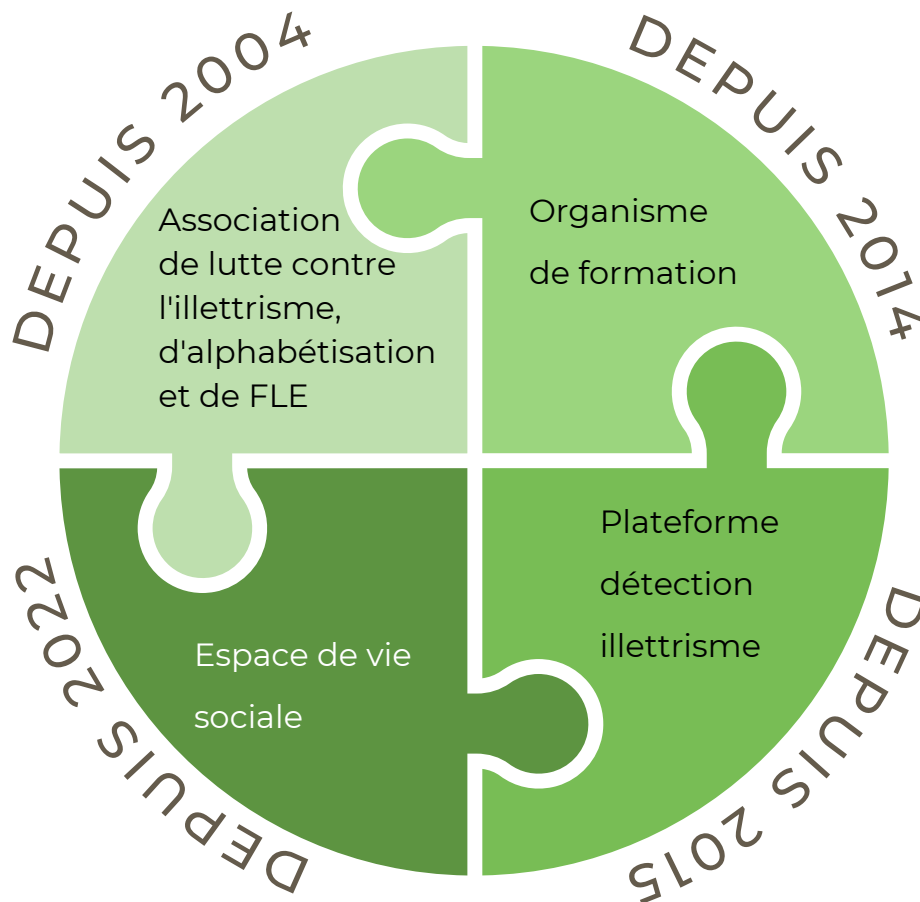
- de dispenser des cours à des personnes en difficulté avec la langue française ou les savoirs de base, seul.e ou en binôme
- d'animer ou co-animer des activités socio-culturelles
- de participer à la co-construction de projets
- de faire bénéficier l'association de ses compétences administratives



# Identité

Il est rapidement apparu que l'identité de L'Oiseau Lire n'était pas figée mais évolutive et que pour répondre de manière adaptée aux demandes et aux besoins, il était nécessaire de se ré-inventer en permanence, en gardant bien sur les objectifs et les valeurs qui nous sont chers :

- offrir des perspectives d'une vie socio-professionnelle et citoyenne épanouie aux adultes et jeunes adultes du territoire médocain
- être la première marche vers l'autonomie
- laïcité, mixité, interculturalité
- respect de la dignité et de l'intégrité des personnes
- droit à la parole et à l'écoute pour chacun
- travail en complémentarité avec les acteurs du territoire

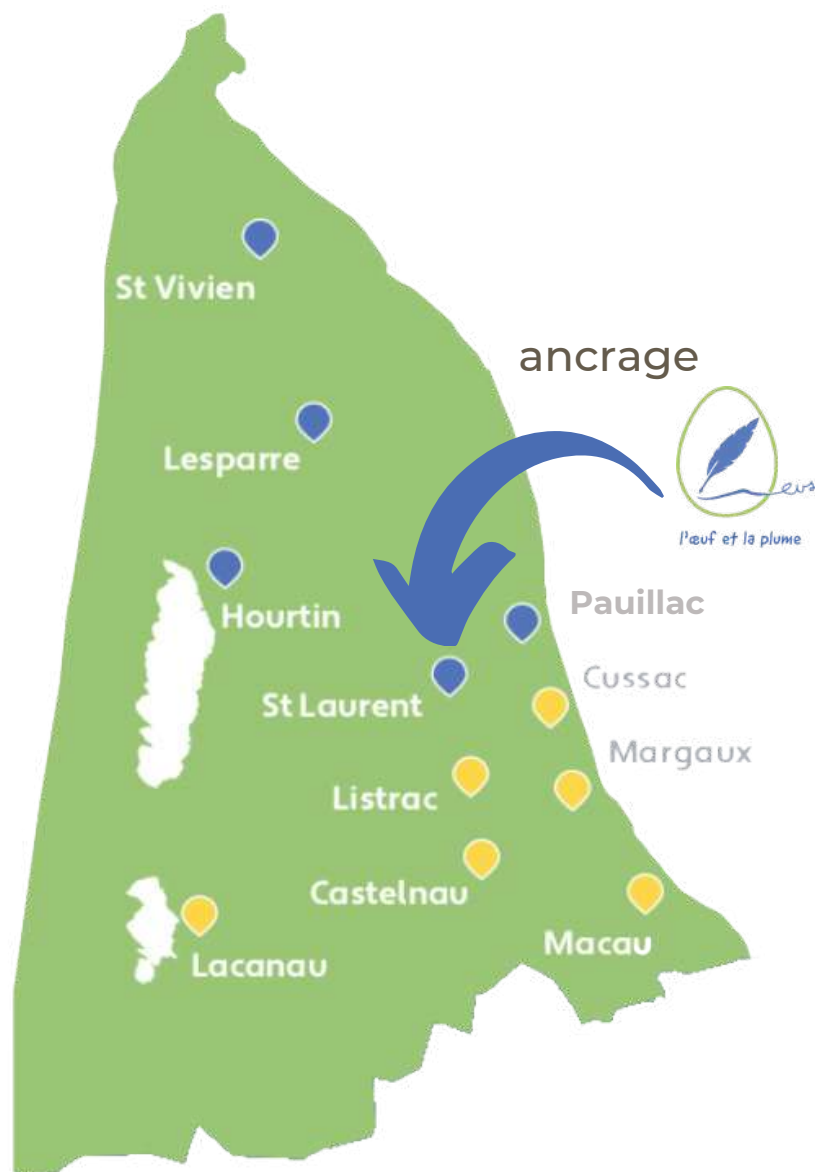




# Territoire

Mobiles, nous nous déplaçons sur plusieurs communes médocaines où nous proposons des cours d'alphabétisation, de remise à niveau en savoirs de base et en Français langue étrangère, et des animations socio-culturelles.

Notre siège social est basé à Pauillac et notre EVS ancré à Saint-Laurent-Médoc.





# Actions

## AXE 1

### « PREMIERE MARCHÉ VERS L'AUTONOMIE »

- Apprendre à apprendre
- Prise de confiance en soi
- Entrée en communication

## AXE 2

### « ACCOMPAGNEMENT DU QUOTIDIEN »

- Accès à l'information
- Compréhension de son environnement

## AXE 3

### « CONVIVIALITE, ECHANGES ET RENCONTRES »

- Création de lien social
- Interculturalité

## AXE 4

### « MISE EN OEUVRE ET DEVELOPPEMENT »

- Structuration et développement de L'Oiseau Lire
- Coordination des axes et actions de l'association
- Développement et consolidation des partenariats

## AXE 5

### « PLATEFORME DETECTION ILLETTRISME »

- Accueil, évaluation, orientation

## AXE 6

### « ORGANISME DE FORMATION »

- Montée en compétences des personnes en emploi



## AXE 1 « PREMIERE MARCHE VERS L'AUTONOMIE »

- Apprendre à apprendre
- Prise de confiance en soi
- Entrée en communication

### APPRENTISSAGE LINGUISTIQUE

L'association de L'Oiseau Lire intervient sur la région du Médoc, au sein de 11 permanences, et dispense des cours de français, autrement appelés ateliers, de FLE (français langue étrangère), d'alphabétisation et de remise à niveau. Les ateliers sont animés par quatre salariées et une vingtaine de bénévoles. Les cours de FLE accueillent des stagiaires étrangers qui ont suivi une scolarité dans leur pays d'origine. Les ateliers d'alphabétisation concernent

des stagiaires étrangers qui n'ont pas été, ou très peu, scolarisés dans leur pays d'origine. Et les derniers reçoivent des stagiaires d'origine française, ou scolarisées en langue française, qui n'ont pas acquis les savoirs de base.

Les ateliers fonctionnent en entrées et sorties permanentes et sont étudiés pour s'adapter aux besoins immédiats du quotidien, toujours dans la bienveillance.

Nous rappelons que toute personne en demande d'apprentissage de français, quel que soit le niveau, est la bienvenue à L'Oiseau Lire



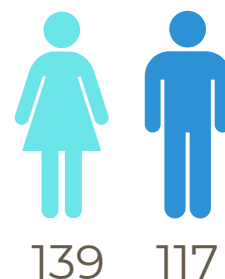
**256** apprenants

**139** nouvelles inscriptions

**117** poursuites de parcours

**9137** heures apprenants

64% femmes, 36% hommes

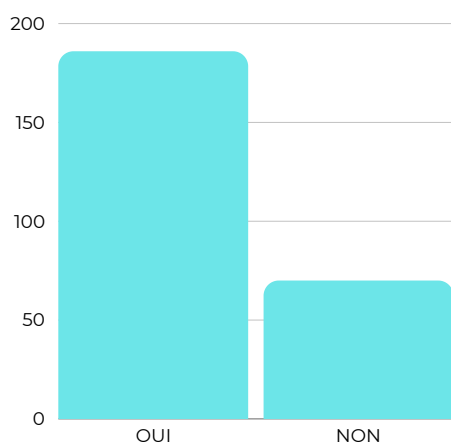
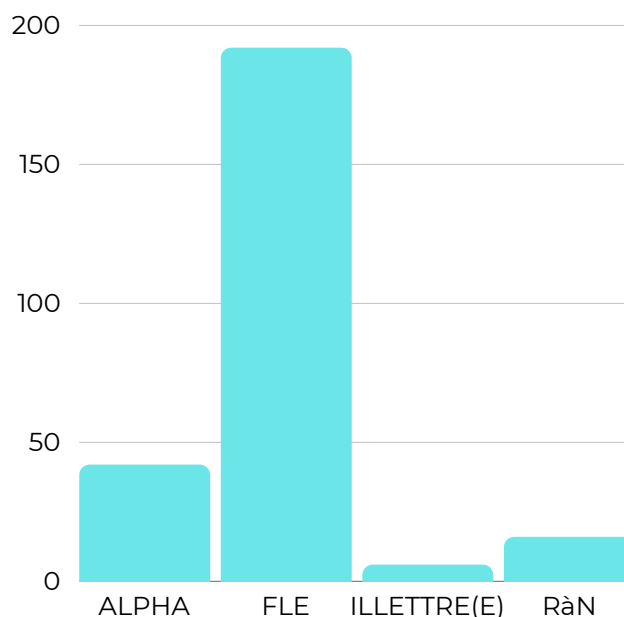


## AXE 1 « PREMIERE MARCHE VERS L'AUTONOMIE »

- Apprendre à apprendre
- Prise de confiance en soi
- Entrée en communication

### TPOLOGIE DU PUBLIC

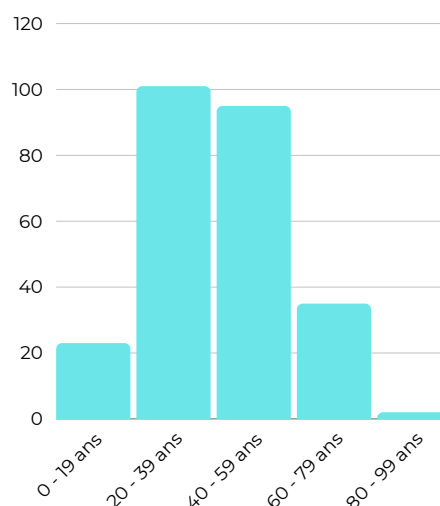
Le public FLE (Français langue étrangère) est toujours majoritairement accueilli et souvent pour suivre des parcours de courte durée (3 à 6 mois)



INSCRIPTION À PÔLE EMPLOI  
Une majorité de personnes inscrites à Pôle Emploi

### AGE

Quelques très jeunes et quelques seniors .



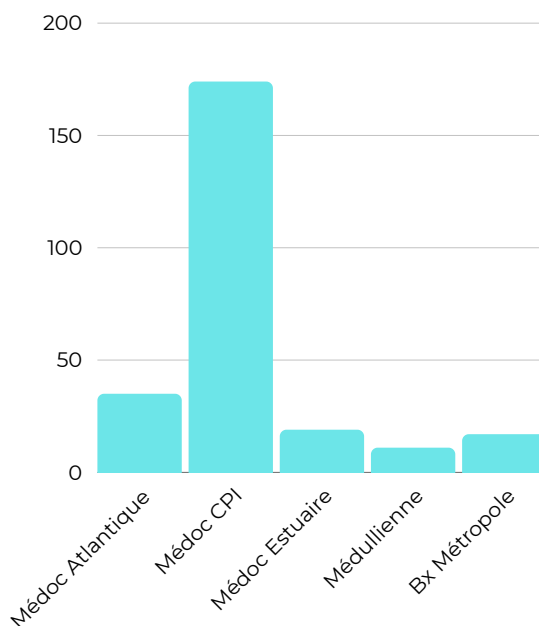
## AXE 1

### « PREMIERE MARCHE VERS L'AUTONOMIE »

- Apprendre à apprendre
- Prise de confiance en soi
- Entrée en communication

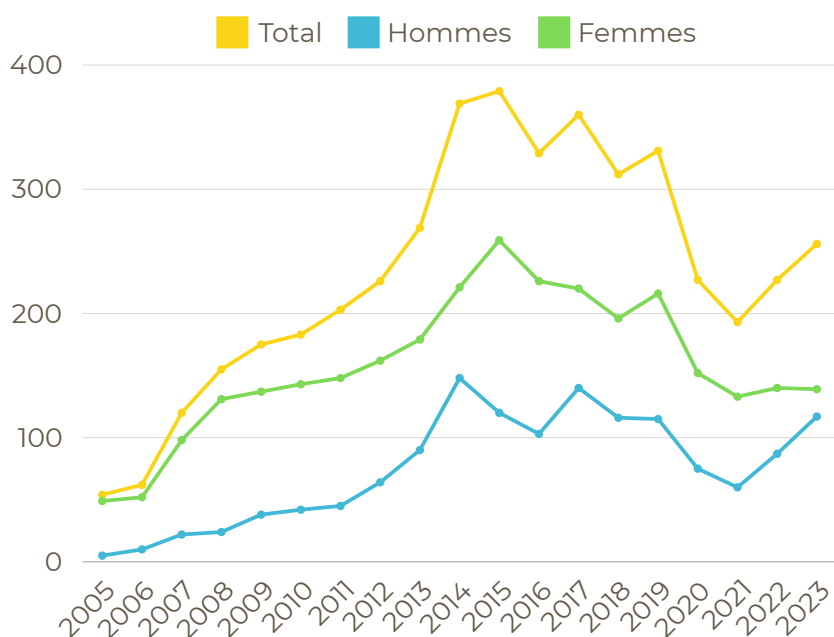
#### CDC RÉSIDENCE

Une majorité de personnes accueillies à L'Oiseau Lire résident sur la communauté de communes Médoc Cœur de Presqu'île.



#### PRESCRIPTEURS

Quelques orientations de la part des assistantes sociales, de Pôle Emploi ou encore des organismes de formation du territoire, mais le "bouche à oreille" demeure la principale source d'accueil du public.



#### AU FIL DES ANS nombre d'apprenants

La démarche de professionnalisation de la structure entamée en 2015 a conduit à une réorganisation interne et à l'élaboration de nouvelles méthodes de travail tournée vers l'individualisation des parcours des apprenants

## **AXE 1**

### **« PREMIERE MARCHE VERS L'AUTONOMIE »**

- Apprendre à apprendre
- Prise de confiance en soi
- Entrée en communication

#### **ACCUEIL DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS (MNA)**

Depuis l'automne 2022, à Macau, nous accueillons pour de courtes périodes, des MNA âgés de 14 à 21 ans. Ces adolescents seuls, isolés sur le territoire français sont pris en charge par des organisations de protection de l'enfance issues d'associations comme l'Institut Don Bosco et l'Association laïque Prado (ALP). Dans un environnement sécurisé, l'objectif est de leur permettre de réaliser un projet personnalisé.

En attendant leur intégration dans un parcours d'insertion sociale et professionnelle, ces dernières nous ont contactés pour les accompagner dans l'acquisition du français.

Par la plateforme MNA33 de l'Institut Don Bosco, nous avons accueilli des jeunes d'origine africaine (Tunisie, Turquie, Guinée, Sénégal) et par celle de l'ALP : Camina Médoc des jeunes afghans.

## AXE 2 « ACCOMPAGNEMENT DU QUOTIDIEN »

- Accès à l'information
- Compréhension de son environnement

### DES ATELIERS SANTÉ

Depuis plusieurs années, L'Oiseau Lire s'est associée au pôle prévention et



santé publique de la clinique mutualiste de Lesparre-Médoc pour proposer à ses apprenant.e.s des animations sur différents thèmes tels que le suivi gynécologique, le déséquilibre alimentaire et ses conséquences ou encore la vaccination.



en rose pour "octobre rose"

8 ateliers en 2023 avec en moyenne 8 participants

### L'ÉCOLE OUVERTE AUX PARENTS

Dans le cadre du dispositif "Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants", financé par les Ministères de l'Intérieur et de l'Éducation Nationale, 1 salariée et 1 bénévole ont animé 24 ateliers sociolinguistiques de 2h30 (soit 60 heures de formation) au sein de l'école Hauteville de Pauillac. C'est en moyenne 5 participantes qui ont pu bénéficier de cet espace d'apprentissage autour de l'enseignement du français, de la découverte des valeurs de la République et du fonctionnement du système scolaire. Il est ouvert à tous les parents allophones des écoles, collège et lycée du territoire.



Cours de français gratuits  
Free French course  
مجانا الفرنسية تعلم  
Aula de francés (curso gratuito)  
Cursos gratuitos de francés  
ücretsiz fransızca dersi  
Бесплатные занятия  
французского языка  
免费法语课

## AXE 2 « ACCOMPAGNEMENT DU QUOTIDIEN »

- Accès à l'information
- Compréhension de son environnement

### DES CAFÉS DES PARENTS

Une série de 4 cafés des parents de 2 heures chacun a débuté en octobre 2023 et s'est terminé en mars 2024 sur le site de Pauillac. Au menu, discussion avec une animatrice de Parents-Plus sur **l'accueil des émotions, le sommeil des enfants, l'utilisation des écrans ou encore la sécurisation de l'environnement**. 2 ateliers en 2023 et 2 en 2024 avec en moyenne 8 participantes.



### DES CYCLES PARENTALITÉ

“Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent”

Aider les enfants aux prises avec des sentiments pénibles, susciter la coopération, remplacer la punition, encourager l'autonomie, etc.

Ce **programme animé par Parents Plus**, déroulé sur 7 ateliers de 3 heures d'octobre 2023 à janvier 2024, a été proposé conjointement **sur les communes de Cussac-Fort-Médoc et de St-Vivien** pour 15 parents.

En parallèle, à St Laurent-Médoc, l'association « Pachamamas Atelier » a proposé 2 animations parents-enfants de moins de 3 ans au sein de l'EVS.



### WEEK-END DE RÉPIT PARENTAL EN DORDOGNE

“Ce weekend a été pour moi un bien fait incroyable. Je me suis détendue, j'ai appris, je me suis ressourcée. C'était une **expérience riche en partage** et en rencontre. Étant maman de 7 enfants, maintenant solo, je suis ravie d'avoir pu sortir de mon rôle de maman pour un weekend afin d'éviter la surcharge (mentale, et/ou physique) qui peut se poser (ou s'imposer). C'est vraiment un bonheur d'avoir participé. **Les activités étaient super, l'accueil parfait**, et j'ai appris des choses possibles à refaire avec les enfants donc tout très bien.

Merci beaucoup pour ce weekend, plein de gratitude et plein de bonheur”. ▼



### AXE 3 « CONVIVIALITE, ECHANGES ET RENCONTRES »

- Création de lien social
- Interculturalité

#### SORTIES ET WEEK-END EN FAMILLE



*Canoë en famille lors du week-end tribu*

L'EVS encourage et favorise les initiatives des habitants. Ainsi le programme des sorties sont co-construites avec et pour les familles du territoire.

Du phare de Cordouan à Animalia Parc en passant par la visite d'un rucher école ou l'écoute du brame du cerf, **26 familles** différentes ont participé à 7 sorties, échelonnées de mars à septembre 2023 ; et 5 familles ont pris part au week-end tribu qui s'est déroulé à Vendays-Montalivet.

C'est au total **28 adultes et 46 enfants** qui ont pu s'investir dans le Programme Vacances de Territoire de la CAF et Grandir en Milieu Rural de la MSA.

De plus, en partenariat avec le Parc naturel régional Médoc, une visite à la ferme a été proposée à Listrac-Médoc et enfin, une sortie "nettoyage de plage à Carcans" a été co-organisée avec Surfrider et ADAPEI33.

Toutes ces animations ont permis aux familles de partager des moments conviviaux, de tisser des liens avec d'autres familles et acteurs du territoire, de s'organiser entre elles notamment pour le **covoiturage**. Enfin, la participation à ces activités de découverte de la faune et la flore locales nous sensibilisent aux valeurs de **respect du Vivant**.

#### ATELIERS DE PRATIQUES ARTISTIQUES

De la calligraphie avec l'artiste Blade, du théâtre avec Sylvie de l'association Les Bergères, du Land'Art avec la sculptrice Véronique Grenier, de la création d'un calendrier sur l'alimentation avec le Pnr Médoc soit au total **35 participants**, 20 rencontres de 2 heures et en restitution 2 expositions éphémères en 2023 et une représentation théâtrale prévue en 2024.

Ces pratiques de créations **artistiques permettent de** favoriser les apprentissages par le biais de la vie associative et les pratiques de solidarité pour rompre l'isolement et redynamiser **le lien social**.



### AXE 3 « CONVIVIALITE, ECHANGES ET RENCONTRES »

- Création de lien social
- Interculturalité

#### DES EVENEMENTS SUR TOUT LE TERRITOIRE DU MEDOC

A l'image de L'Oiseau Lire, l'Espace de Vie Sociale est multi-sites et co-organise des manifestations sur plusieurs communes du Médoc.

A St-Vivien-de-Médoc, l'EVS a aidé à la **co-construction** d'une journée spectacle en famille avec une quarantaine de participants. Sur cette même commune puis à Soulac-sur-Mer, l'EVS a participé aux permanences du Bergo Bus avec l'institut Bergonié autour des questions de prévention et d'**accès aux droits**.

A Lesparre, Hourtin puis Pauillac, l'EVS a organisé 3 cinés-débat dans le cadre du **Festival AlimenTERRE** avec 104 participations dont 51 lycéens.

Toujours à Pauillac, l'EVS a accueilli deux concerts de poche en partenariat avec le Département de la Gironde dont un concert pour 65 élèves de primaire au sein de l'école Hauteville.

Enfin, à la médiathèque de St Laurent-Médoc, l'EVS a co-construit avec les associations Médoc Enfance Handicap et Handicap, plaisir & sourires, une **conférence** sur "Le sport pour tous". Les 22 participants ont découvert à cette occasion la championne de Handisurf, Béatrice Duran.

#### LA FETE INTERCULTURELLE



La fête interculturelle de L'Oiseau Lire, accueillie au domaine départementale de Nodris, est un moment convivial de **partage, d'échanges et de rencontres** autour des cours et des animations socioculturelles proposés tout au long de l'année par l'association.

Cette année, des jeux en bois pour petits et grands, une performance calligraphique, une exposition, des dégustations de nombreux plats d'origine des apprenants et de la musique ont su ravir tout au long de l'après-midi et de la soirée, **plus de 70 personnes de tous horizons**. Une belle mosaïque humaine pour s'éveiller à une autre culture et à celles et ceux qui l'incarnent.

## **AXE 4**

### **« MISE EN OEUVRE ET DEVELOPPEMENT »**

- Structuration et développement
- Coordination des axes et actions
- Développement et consolidation des partenariats

#### **DLA NUMERIQUE :**

Depuis décembre 2023 une co-directrice et la Présidente participe à un accompagnement collectif numérique proposé par le DLA de la Gironde en collaboration avec le Département. Des ateliers intitulés “S’organiser, collaborer, communiquer à l’ère du Numérique au sein de ma structure” nous permettrons d’améliorer l’utilisation du numérique, identifier les outils les plus adaptés pour l’organisation, optimiser le travail collaboratif et la communication interne.

#### **Cap’AM parcours Développement**

Objectif de montée en compétences de la gouvernance (Direction/Présidente) dans les domaines :

- Trouver les financements pour mener à bien votre projet développement
- Avoir un regard croisé sur votre projet et ses dimensions financières
- Réaliser un diagnostic stratégique et financier de votre structure
- Disposer d’outils d’aide à la décision et améliorer votre capacité à rendre compte auprès de vos financeurs (à adapter)

#### **SENACS**

En 2023, l’Espace de Vie Sociale de L’Oiseau Lire s’est enregistré dans le Système d’Échanges National des Centres Sociaux. Ce site permet de mettre en place un observatoire national afin de rendre plus visible les structures d’animation de la vie sociale, d’évaluer leurs impacts collectifs au niveau national et sur les territoires ; et enfin de susciter une meilleure interconnaissance entre les acteurs.

Ces outils nous ont permis de dresser un état des lieux sur nos publics, le soutien aux initiatives des habitants, les thématiques déclinées dans notre projet social (l’accès aux loisirs, à la culture, l’environnement, la cohésion sociale et la lutte contre l’isolement), l’intégration dans nos actions des transitions (numérique, démocratique, écologique et solidaire) et enfin les ressources (humaines, les bénévoles, les partenaires, et les financements).

## **AXE 4**

### **« MISE EN OEUVRE ET DEVELOPPEMENT »**

- Structuration et développement
- Coordination des axes et actions
- Développement et consolidation des partenariats

#### **Les temps de formation interne**

La présence sur différents points du territoire ne facilite pas toujours la cohésion d'équipes

Pour y pallier les rencontres et formations se sont développées au sein de l'équipe salariés et bénévoles.

- 2 rendez vous andragogiques (échanges de pratiques, phonétique et visites apprenantes les 15/02 et 24/05
- La traditionnelle réunion de rentrée le 30/08 est l'occasion d'accueillir les nouveaux, de découvrir l'association et de faire équipe sous formes ludiques
- 1 rendez-vous thématique sur la Laïcité animé par notre partenaire La Ligue des Droits de l'Homme le 18 Octobre.
- 1 temps convivial "Café de Noël" le 20 Décembre.

Des formations individuelles suivies par ns équipes :

- CLAP CRIA
- FMI
- CORAPLIS
- RENDEZ VOUS ASSOCIATIFS DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL

#### **IMPLICATION DE LA GOUVERNANCE**

Reflète d'un travail d'équipe conséquent et fédérateur, les rencontres au sein de l'équipe de gouvernance et avec les différents partenaires se sont concrétisées autour des rendez-vous suivants :

- notre Conseil d'Administration s'est réuni deux fois,
- le Bureau s'est tenu, en général avec l'équipe de direction, 21 fois (environ tous les 15 jours),
- 2 Assemblées générales (ordinaire et extraordinaire) ont eu lieu,
- 5 rencontres bénévoles,
- 3 copilotages avec les partenaires institutionnels (1 avec la CAF pour notre agrément EVS, 1 général avec tous les financeurs ayant répondu à notre invitation et 1 spécifique sur la Plateforme

et de nombreux rendez vous avec les partenaires institutionnels et leurs équipes techniques (participation aux travaux de la CTG de la CPIE par ex), et les partenaires opérationnels.

## AXE 5

### « PLATEFORME DETECTION ILLETTRISME »

- Accueil, évaluation, orientation

Actuellement, la France compte environ 2,5 millions de **personnes en situation d'illettrisme**, soit des personnes qui ont été scolarisées en France mais qui rencontrent malgré tout des difficultés dans l'exécution de tâches simples du quotidien en raison d'une mauvaise maîtrise des savoirs de base.

En 2015, la région Nouvelle Aquitaine et le département de la Gironde, en partenariat avec le CLAP-CRIA Sud-Ouest, ont mis en place le dispositif **plateforme diagnostic illettrisme**, qui a un double rôle :

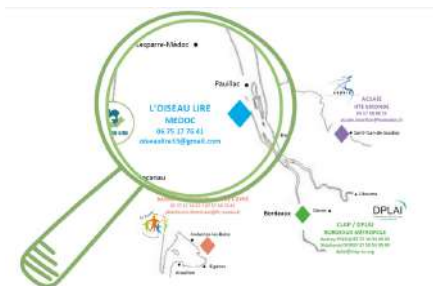
- rôle "d'observatoire", afin de proposer un état des lieux de la situation de l'illettrisme sur chacun des territoires.
- rôle de repérage des personnes en situation d'illettrisme afin de les évaluer et les orienter vers une structure compétente capable de leur proposer une formation adaptée à leurs besoins et à leurs demandes.



Affiche du dispositif, en cours de réalisation

Cette action se découpe en plusieurs étapes :

- le **repérage des personnes en situation d'illettrisme** : phase essentielle mais complexe en raison des stratégies de dissimulation mises en place par les personnes concernées
- l'**orientation des personnes vers la plateforme** : moment délicat, qui nécessite patience, persévérance et parfois esprit de persuasion.
- l'**accueil et l'évaluation des personnes** : rencontre en individuel, où bienveillance et pédagogie sont de rigueur
- l'**orientation des personnes** vers une structure compétente en matière de lutte contre l'illettrisme, qui fait parfois face à une montée de freins des personnes qui estiment ne pas avoir de besoin de formation



Dans le Médoc, c'est la structure L'Oiseau Lire, qui œuvre depuis de nombreuses années sur le territoire en matière de lutte contre l'illettrisme qui est porteuse de ce dispositif.

A ce jour, **144 personnes en situation d'illettrisme** ont été accueillies, évaluées et orientées par la plateforme.

## AXE 6 « ORGANISME DE FORMATION »

- Montée en compétences des personnes en emploi

Depuis 2015, l'APADEV, ARES COOP, Vinafera et L'Oiseau Lire travaillent ensemble pour offrir aux salariés de ces **Structures d'insertion par l'activité économique** (SIAE) médocaines, des réponses adaptées à leurs besoins de formation en matière de remise à niveau en savoirs de base ou en Français langue étrangère, et ainsi leur permettre de reprendre confiance et développer des compétences linguistiques nécessaires à leur maintien ou leur évolution dans l'emploi.

En 2023, **15 salariés en insertion** ont pu suivre des cours à L'Oiseau Lire., pour un total de **707 heures apprenants** :

- 6 salariés de l'APADEV
- 3 salariés d'ARES COOP
- 6 salariés de VINAFERA

Par ailleurs, 2 salariés d'entreprises viticoles et 1 salarié de service public ont également suivi des cours pour un total de **120 heures apprenants**.

Pour pouvoir exercer ses actions en tant qu'organisme de formation, L'Oiseau Lire a obtenu la certification Qualiopi, qui représente un gage de qualité pour ses clients.

Catalogue de notre offre de formation à télécharger sur le [site internet de L'Oiseau Lire](#), section Organisme de formation.





## AXE 6 « ORGANISME DE FORMATION »

- Formations linguistiques à destination des personnes ayant signé un Contrat d'Intégration Républicaine (CIR)



Tout étranger non européen admis au séjour en France et souhaitant s'y installer durablement, conclu avec l'Etat français un Contrat s'Intégration Républicaine (CIR).

Le signataire s'engage alors à suivre des formations pour favoriser son insertion dans la société française.

Selon ses besoins linguistiques et les freins à l'apprentissage repérés lors du test de positionnement à l'OFII, il lui sera prescrit un parcours linguistique. Sur le territoire du Médoc, L'Oiseau Lire assure ces formations linguistiques.

En 2023, 19 **signataires du CIR** ont suivi leur formation linguistique à L'Oiseau Lire :

- 5 parcours 100h (communicant à l'oral, mais dont les compétences à l'écrit restent à généraliser)
- 7 parcours 200h (compétences à l'écrit et à l'oral restent à consolider)
- 3 parcours 400h (compétences à l'oral proches du niveau A1, et dont les compétences à l'écrit sont infra A1.1)
- 1 parcours 600h (non-lecteurs, non-scripteurs : public non ou peu scolarisé, découverte totale ou quasi-totale de la langue française)
- 3 poursuite de parcours en A2

Pour un total de **1226 heures apprenants**.



## Suite

Comme mentionné dans notre édito, et au delà de la poursuite de nos actions habituelles, quelques grands rendez-vous sont déjà en route...

**2024**

20 ans de l'OISEAU LIRE

On vous attend au Domaine de NODRIS le **03 juillet** prochain

**2024**

Re-nouveau de notre projet associatif

**2024**

et Co-construction du projet social

**2024**

Renouvellement de l'agrément EVS pour 2025-2028

**2024**

Renouvellement de l'équipe de gouvernance

Certaines de ces actions sont déjà entamées mais d'autres comptent sur la **participation** de tous pour que les **valeurs** que nous portons collectivement continuent à vivre et à se développer sur notre **territoire médocain**



# PARTENAIRES



Macau



Pauillac



CULTIVONS LA SOLIDARITÉ ASSOCIATIVE

