

NOUS CONTACTER

oiseaulire33@gmail.com www.oiseaulire33.fr 06 75 17 76 41 06 32 89 84 44

Devis sur demande.

Pour toutes informations complémentaires nous contacter.

Lieu de formation



11 Quai Paul Doumer 33250 PAUILLAC



<u>Accessibilité</u>: ler étage sans ascenseur, non accessible aux personnes à mobilité réduite



Intervenants



- 4 formatrices salariées expérimentes :
- DEDIEU Caroline
- ETCHEVERRY Alexandra
- JOUANIN Marion
- RICHARD Sophie

Appropriation ou ré-appropriation des savoirs de base

Public ayant été scolarisé en langue française mais ayant mal acquis ou désappris les compétences de base et rencontrant des difficultés pour comprendre écrits, rédiger et calculer.

Objectifs : maîtriser les savoirs de base et / ou se remettre à niveau afin de

- o gagner en autonomie
- o préparer une entrée en formations
- o accéder à un emploi
- évoluer professionnellement

Contenu : différents selon les demandes, les besoins et les niveaux :

Pré-requis : avoir 16 ans ou plus et ne pas être scolarisé

- compréhension des écrits
 - · apprentissage de la lecture
 - · entraînement à la lecture fluide
 - vocabulaire
 - · compréhension de documents authentiques, articles, textes

Date de formation : entrée et sortie permanentes

- production écrite
 - · structure de la phrase simple
 - · orthographe d'usage
 - · grammaire (nature/fonction des mots, principaux accords, ...)
 - · conjugaison (les temps usuels de l'indicatif)

Durée de la formation : définie lors d'un positionnement en amont de l'entrée en formation.

- mathématiques
 - · la numération
 - · les opérations mathématiques
- · résolution de problèmes simples liés aux pratiques du quotidien

Outils:

- différents selon les besoins et les demandes
- si nécessaire, utilisation des outils numériques (smartphones des apprenants, tablettes, ordinateurs) afin de familiariser les apprenants avec leur usage, consolider l'apprentissage et permettre l'accès à l'information et aux droits.

Rythme de la formation : défini en fonction des besoins, des horaires de L'Oiseau Lire et des disponibilités de chacun.

Alphabétisation

Objectifs:

- communication orale
 - · améliorer sa prononciation des sons français
 - · communiquer dans des situations simples du quotidien
- compréhension écrite
 - · identifier la signalétique
 - · reconnaître la nature et la fonction d'écrits simples
 - · comprendre les informations chiffrées
- production écrite
 - · compléter un formulaire
 - · écrire un texte court
 - · mémoriser l'orthographe des mots clés de son quotidien

Pré-requis : aucun

Public

ayant peu

ou pas été scolarisé dans sa langue

maternelle et avant

besoin d'améliorer

son niveau de

compréhension orale et / ou d'accéder aux codes

de l'écrit français

Contenu:

Date de formation : entrée et sortie permanentes

- communication orale
 - phonétique
 - vocabulaire
 - · compréhension de documents sonores

Durée de la formation : définie lors d'un positionnement en amont de l'entrée en formation.

- compréhension écrite
 - orthographe d'usage
 - · grammaire (nature/fonction des mots, principaux accords, ...)
 - · conjugaison (les temps usuels de l'indicatif)
- mathématiques
 - · la numération
 - · les opérations mathématiques
 - · résolution de problèmes simples

Rythme de la formation : défini en fonction des besoins, des horaires de L'Oiseau Lire et des disponibilités de chacun.

Outils:

- différents selon les besoins et les demandes
- si nécessaire, utilisation des outils numériques (smartphones des apprenants, tablettes, ordinateurs) afin de familiariser les apprenants avec leur usage, consolider l'apprentissage et permettre l'accès à l'information et aux droits.

Français Langue Étrangère

Public étranger ayant été scolarisé dans sa langue maternelle et ayant besoin d'améliorer son niveau de compréhension et d'expression en français.

Pré-requis : avoir été scolarisé 5 ans minimum

Date de formation : entrée et sortie permanentes

Durée de la formation : définie lors d'un positionnement en amont de l'entrée en formation.

Rythme de la formation : défini en fonction des besoins, des horaires de L'Oiseau Lire et des disponibilités de chacun.

Objectifs: apprendre le français ou perfectionner sa pratique de la langue afin de faire face à des situations du quotidien.

Niveau Al

- Communication orale : Interagir dans des situations simples de la vie quotidienne : s'identifier, demander des renseignements, décrire une personne, un lieu, une situation, prendre rdv ...
- Communication écrite : Comprendre et rédiger des messages de la vie quotidienne : formulaires d'inscription, mails, courriers simples ...

Niveau A2

- Communication orale : Interagir dans le cadre professionnel courant. Exprimer une opinion, donner des conseils, rapporter des événements passés, parler de ses activités quotidiennes, de son parcours, de ses projets Comprendre une discussion avec du vocabulaire fréquent relatif à des sujets personnels.
- Communication écrite : Comprendre des documents rédigés dans un langage courant (documents administratifs, courriers, presse). Produire des écrits structurés en respectant les règles de de syntaxe, d'orthographe, de grammaire, de conjugaison.

Niveau B1

- Communication orale : Faire face à la majorité des situations rencontrées. Prendre part à des échanges sur des thèmes liés à la vie sociale, professionnelle et culturelle. Comprendre l'essentiel d'émissions de radios ou de télévision, suivre un film, un reportage, une conférence. Raconter des anecdotes, émettre des hypothèses, donner son avis et le défendre.
- Communication écrite : Comprendre la description d'événements, l'expression des sentiments. Rédiger un écrit simple et cohérent sur des sujets familiers. Donner son avis sur un restaurant, un film, une sortie culturelle Exprimer une prise de position sur un sujet d'actualité.

Français Langue Étrangère

Contenu:

□ Niveau A1

☐ Phonétique : Discrimination auditive. Transcription des sons.

□ Vocabulaire : La santé, le logement, la famille, l'emploi, l'éducation. La vie culturelle et sociale. Les chiffres, les nombres, l'heure.

☐ Grammaire, syntaxe, conjugaison : Pronoms personnels sujets. Masculin, féminin, singulier, pluriel. Structure de la phrase simple. Affirmation, négation, interrogation. Possessifs, démonstratifs. Présent, passé-composé des verbes du ler groupe avec avoir, futur proche.

□ Niveau A2

☐ Phonétique : Discrimination auditive. Transcription des sons.

□ Vocabulaire : Les loisirs, les démarches administratives, le budget, le monde de l'entreprise, les métiers,

☐ Grammaire, syntaxe, conjugaison : Verbes pronominaux, pronoms COD / COI, pronoms y et en, négation complexe. Passé-composé avec être et avec verbes des 2e et 3e groupes, futur simple, imparfait, conditionnel.

□ Niveau B1

☐ Phonétique : Discrimination auditive. Transcription des sons.

☐ Vocabulaire : Les relations amicales, professionnelles. Les sorties, la gastronomie, les nouvelles technologies. Culture générale sur la société française.

☐Grammaire, syntaxe, conjugaison, orthographe : Les classes grammaticales. La phrase simple et complexe. Le système des conjugaisons. Les connecteurs logiques. Le subjonctif.

Outils:

- différents selon les besoins et les demandes
- si nécessaire, utilisation des outils numériques (smartphones des apprenants, tablettes, ordinateurs) afin de familiariser les apprenants avec leur usage, consolider l'apprentissage et permettre l'accès à l'information et aux droits.

En route pour le code

Objectifs : acquisition de compétences linguistiques permettant de démarrer un parcours d'apprentissage du code de la route

Contenu:

- accompagnement à la lecture
- appropriation de la langue spécialisée du code de la route
 - lexique spécifique (vocabulaire de la voiture, de la route, du code)
 - syntaxe spécifique (temps verbaux, prépositions, questions ouvertes ou fermées ...)
 - code graphique spécifique (couleurs, formes, pictogrammes, ...)
- Pré-requis : niveau A2 à l'oral

compréhension du

code de la route

Public: personne en

linguistique inscrite

ou non en auto

école ayant besoin

d'un soutien dans

des

la

difficulté

l'acquisition

pré-requis nécessaires

- Date de formation : entrée et sortie permanentes
- Durée de la formation : définie lors d'un positionnement en amont de l'entrée en formation.
- Rythme de la formation : défini en fonction des besoins, des horaires de L'Oiseau Lire et des disponibilités de chacun.

- se repérer dans l'espace et dans le temps
 - vocabulaire de la localisation (à droite, à gauche, devant, dessus, ...)
 - localisation par rapport à soi ou par rapport à d'autres repères
 - suivi de directions
 - vocabulaire du temps
 - ordre chronologique
- compréhension des écrits
 - repérage de mots clé
 - signalisation routière
 - identification d'éléments clés en lien avec la situation rencontrée
 - lien entre observation, situation et réponse à donner
- compréhension des informations chiffrées
 - base de la numération
 - connaissance des unités de distance, de temps, de vitesse
 - compter (additionner, soustraire, multiplier, diviser)
- apprentissage du code en autonomie
 - découverte et utilisation des outils d'entraînement en ligne